

EVALUERING AF RO PÅ RUSEN - PIXIUDGAVE

INDLEDNING

I 2015 blev en række nye indsatser, målrettet psykisk sårbare unge og unge med rusmiddelproblemer, startet op på udvalgte københavnske erhvervsskoler, produktionsskoler, Center for Competence og Brobygning (CKB) samt enheder under Københavns Kommunes Ungdomsskole.

Målet var at sikre en let tilgængelig, helhedsorienteret og sammenhængende hjælp til de unge, med henblik på at understøtte deres forankring, fastholdelse og gennemførelse af uddannelses- eller beskæftigelsesforløb.

Indsatserne er finansieret af en fireårig budgetbevilling, hvis formål er *"at give sårbare elever, der er udfordret af et for højt forbrug af rusmidler eller lider af psykiske problemer som lavt selvværd, ensomhed, angst og depression, støtte til at gennemføre deres uddannelse og komme ud af et eventuelt misbrug."*¹

Indsatserne løber, indtil videre, til udgangen af 2018 og gennemføres som et partnerskab mellem Sundheds- og Omsorgsforvaltningen (SUF), Socialforvaltningen (SOF), Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen (BIF) og de deltagende uddannelsessteder og CKB.

Socialforvaltningens del af indsatsen er forankret i U-turn², der med budgetmidlerne etablerede den udgående enhed "Ro på Rusen". Ro på Rusen er en udgående, anonym indsats, der arbejder med tidlig opsporing og rådgivning af unge med trivsels- og rusmiddelproblemer. På de enkelte uddannelsessteder, og på CKB, samarbejder Ro på Rusens rusmiddelrådgivere og socialrådgivere med lokale nøglepersoner samt med SUF's psykologer Ung i Forandring³ og SUF's øvrige sundheds- og trivselsindsatser. Det fælles fokus er at få kontakt til frafaldstruede unge og give dem mulighed for anonyme samtaleforløb lokalt på skolerne og på CKB samt sikre brobygning til yderligere hjælp ved behov. Ro På Rusens rådgivere iværksætter desuden gruppeforløb og klassedialoger, og de understøtter lærere og vejledere med kompetenceudvikling og sparring. Indsatserne er forankret i lokale samarbejdsaftaler med ledelsen på de deltagende skoler og CKB.

Efter gode erfaringer med indsatserne i 2015 til 2017 bevilgede Socialudvalget midler til en udvidelse af Ro på Rusen i årene 2018 til 2021. Dette muliggør indsatser på flere uddannelsessteder – herunder en udbredelse til gymnasier (STX, HHX og HTX).

BAGGRUND

Baggrunden for bevillingen til Ro På Rusens indsatser var, at alt for mange unge i København ikke gennemførte en ungdomsuddannelse. De seneste tal fra UU København³ (oktober 2017) viser, at dette fortsat er et problem. Således havde kun 84 procent af de 24-årige københavnere gennemført en ungdomsuddannelse i 2017, hvilket vidner om, at der fortsat er et stykke vej til at nå målsætningen om at 95 procent af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse⁴.

Nationale tal viser, at frafaldet er særligt stort på erhvervsuddannelserne, hvor ca. halvdelen af eleverne falder fra, og i en årrække har tendensen været stigende. I forskningsrapporten "Fastholdelse af erhvervsskoleelever i det danske erhvervsuddannelsessystem"⁵ fra 2013 konkluderes det bl.a., at elevernes sociale, økonomiske, skolemæssige og

¹ Budgetnotat: Ø104 Hjælp til psykisk sårbare unge og unge med misbrug på erhvervsskoler og ungdomsuddannelser, Sundheds- og Omsorgsforvaltningen og Socialforvaltningen, Københavns Kommune, 1. august 2014.

² U-turn er Københavns Kommunes rådgivnings- og behandlingstilbud til unge under 25 år, der har et problematisk forbrug af rusmidler. Det er også et tilbud til familie, netværk og professionelle omkring de unge. U-turn ligger under Center for Forebyggelse og Rådgivning.

³ Statistik UU København, oktober 2017, Københavns Kommune (statistikken er et øjebliksbillede)

⁴ Undervisningsministeriet: <http://da.cms.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/95-procent-maalsætning>, besøgt april 2018.

⁵ Aarhus Universitet:



etniske baggrund har betydning for frafaldssandsynligheden. Elever fra hjem, hvor forældrene har en lav indkomst og ringe uddannelsesbaggrund, elever der kommer fra familier med sociale problemstillinger samt elever fra familier med indvandrerbaggrund har således større risiko for frafald. Forskningsprojektet pegede desuden på, at skolerne og lærerne kun i begrænset omfang støttede eleverne aktivt i at håndtere de store udfordringer, som de oplevede med *"kombinationen af uddannelse, kærestesorger, boligproblemer, økonomiske problemer, familiekonflikter samt eventuelt misbrug eller lavt selvværd"* og at *"det er en vigtig pointe, at det ofte er her, at en af årsagerne til frafald skal findes"*⁶

Erfaringer fra kontakten med såvel erhvervsuddannelser som andre ungdomsuddannelser, produktionsskoler, Ungdomsskolen og beskæftigelsesindsatser for unge københavnere vidner om, at der er fokus på denne problemstilling. Lærere, vejledere og mentorer yder en indsats i det daglige, men skolernes efterspørgsel efter hjælp fra kommunens tilbud på henholdsvis social- og sundhedsområdet viser, at der er behov for en fælles indsats for at hjælpe de sårbare unge – unge med sociale og/eller psykiske vanskeligheder, og herunder unge med rusmiddelproblemer. Erfaringerne viser desuden, at det er vigtigt, at hjælpen er tilgængelig dér, hvor de unge er i hverdagen. Mange unge oplever først sent, at de har brug for hjælp, og mange henvender sig ikke af sig selv. Det er desuden ofte vanskeligt for vejledere at brobygge de unge til relevante tilbud i kommunen.

Med Ro på Rusen og BIF-SUF-SOF samarbejdet er der etableret en indsats, som søger at imødekomme skolernes efterspørgsel. Siden 2015 har Ro på Rusen etableret aktiviteter på et stigende antal uddannelsessteder og dækkede pr. 31. december 2017 rusmiddelindsatsen på CKB og otte uddannelsessteder: Erhvervsskolen SOPU, Københavns Kommunes Ungdomsskole, Den Økologiske Produktionsskole, Produktionsskolen på Høfddingsvej, Produktionsskolen KUBA, Hotel- og Restaurantskolen, Niels Brock og Technical Education Copenhagen (TEC).

I perioden 2015 til 2017 bestod Ro på Rusen af otte rusmiddelfaglige rådgivere og én socialrådgiver (i alt 6,5 årsværk).

EVALUERINGENS FORMÅL

Evalueringen af Ro på Rusen har til formål at:

- 1) afdække indsatsens aktiviteter, målgruppe og effekter,
- 2) afdække erfaringer fra samarbejdet med SUF og BIF
- 3) Belyse væsentligste opmærksomhedspunkter/udfordringer
- 4) Belyse udviklingsfokus i indsatsen.

I denne pixiudgave præsenteres rapportens hovedresultater. For at læse mere om Ro på Rusens indsats og resultater henvises til den store rapport.

http://psy.au.dk/fileadmin/Psykologi/Forskning/Forskningsprojekter/Fastholdelse_af_erhvervsskoleelever/Slutrapport28082013final.pdf

⁶ "Forskningsprojekt om fastholdelse af erhvervsskoleelever i det danske erhvervsuddannelsessystem – kort version", v. Forskere og Phd-studerende fra Aarhus, Aalborg og Roskilde Universitet samt KORA har deltaget i projektet, 2013, Kort version/fuld rapport på ["psy.au.dk/frafald"](http://psy.au.dk/frafald).



HOVEDRESULTATER

1) AKTIVITETER, MÅLGRUPPE OG EFFEKTER

OPSPORING AF UNGE MED RUSMIDDELPROBLEMER

I alt 786 unge fra otte forskellige uddannelsesinstitutioner og CKB har været til rådgivning hos Ro på Rusen i perioden 2015-2017. Samlet set har der siden indsatsens opstart været en markant stigning i henvendelser – fra i alt 190 nye henvendelser i 2015 til i alt 357 i 2017 – ca. dobbelt så mange henvendelser. Udviklingen er særligt udtalt på skoleme, hvor der næsten er sket en tredobling af henvendelser siden 2015.

	2015	2016	2017	Unge i alt	Udvikling 2015-2017
Uddannelsesinstitutionerne	85	146	244	475	Ca. tre gange så mange henvendelser i 2017
CKB	105 (heraf 32 i gruppe)	94 (heraf 29 i gruppe)	112 (heraf 37 i gruppe)	311 (heraf 98 i gruppe)	Nogenlunde stabilt
I alt	190	240	357	786	Ca. dobbelt så mange henvendelser

Tabel 1. Oversigt over antal *nyopstartede* unge på uddannelsesstederne og CKB 2015-2017

HJÆLP VIA KORTVARIG INDSATS

Data for gennemførte forløb⁷ viser, at gennemsnitlængden er hhv. 7,1 og 7,3 samtaler pr. forløb på skoleme og CKB (samlet 7,2 samtaler i gennemsnit).

Dette indikerer, at de unge kan hjælpes gennem en relativ kortvarig indsats ude i deres nærmiljø.

GENNEMFØRSEL – INDIVIDUELLE FORLØB

I alt 54 % af forløbene er gennemført. Til sammenligning viser data fra stofmisbrugsdatabasen, at 36 % af forløbene i rusmiddelbehandlingen (≥ 18 år) på landsplan blev gennemført i 2014¹.

Uddannelsesstederne	CKB	I alt
60 % (ud af 195)	42 % (ud af 95)	54 % (ud af 290)

Tabel 2. Andel af unge, der har gennemført et forløb

UDBREDELSE AF VIDEN OM RUSMIDLER OG OPKVALIFICERING AF PERSONALET PÅ SKOLERNE

Aktivitetsopgørelsen af klassesdialoger og kompetenceudvikling viser, at Ro på Rusen gennem klassesdialoger, "workshops" og undervisning har været i dialog med unge og udbredt viden om rusmidler til 2182 unge på 10 forskellige uddannelsesinstitutioner og CKB.

Ro på Rusen har derudover afholdt fem to-dages kurser og flere temadage for både undervisere, vejledere og mentorer. Hertil har Ro på Rusen lavet 19 oplæg for professionelle, primært fra uddannelsesinstitutioner. Med den øgede tilgang til Ro på Rusens rådgivere på skolerne lader det til, at målet om at opkvalificere personalet på skolerne er nået.

⁷ Med gennemført menes, at den unge har modtaget et individuelt tilpasset rådgivningsforløb, som afsluttes planmæssigt i samarbejde med den unge. Data dækker her forløb med mere end en samtale, og hvor den unge har henvendt sig pga. egne rusmiddelproblemer



MÅLGRUPPEN – DE UNGE I INDSATSEN

Målgruppen på *uddannelsesinstitutionerne* er karakteriseret ved at have en lille overvægt af kvinder (59 %), og omkring en fjerdedel (27 %) er under 18 år. Størstedelen af eleverne har hash som hovedstof (84 %) efterfulgt af alkohol, som er hovedstoffet for 7 %.

39 % angiver, at de bruger andre stoffer end hovedstoffet. Over halvdelen svarer, at de bruger hovedstoffet dagligt, herunder angiver størstedelen, at de bruger hovedstoffet flere gange dagligt.

På *CKB* er målgruppen karakteriseret ved at have en overvægt af mænd (68 %), og gennemsnitsalderen er 24,6 år (målgruppen på *CKB* er unge mellem 18 og 30 år). Størstedelen har hash som hovedstof (70,6 %) efterfulgt af alkohol, som er hovedstoffet for 16 %. 68 % angiver, at de bruger hovedstoffet dagligt, herunder angiver størstedelen, at de bruger hovedstoffet flere gange dagligt. En tredjedel (33 %) angiver, at de bruger andre stoffer end hovedstoffet.

RO PÅ RUSEN NÅR UNGE MED ANDEN ETNISK BAGGRUND END DANSK

Opgørelsen af andelen af unge med anden etnisk baggrund end dansk viser, at indsatsen når en målgruppe, der hidtil har været vanskelig at nå for U-turn. På skolerne angiver 29 % af de unge, at de har anden etnisk baggrund end dansk, mens det på *CKB* gælder for 27 %. Derudover viser ny forskning, at elever med indvandrerbaggrund har 57 % større risiko for frafald på erhvervsuddannelserne end etnisk danske elever⁸.

Ro på Rusen når altså en særligt udsat gruppe unge med deres tilstedeværelse på skolerne.

EN MÅLGRUPPE MED KOMPLEKSE UDFORDRINGER

Overordnet tegnes et billede af en udsat gruppe unge, der, ud over problemer med rusmidler, er belastet af komplekse problemstillinger, som kan have stor betydning for deres handlemuligheder og succes på skole og vejen mod uddannelse/beskæftigelse på *CKB* (tabel 3).

Andel af unge, der angiver at de...	Uddannelsesstedene	CKB
Har en psykiatrisk diagnose	28 %	49 %
Har en usikker boligsituation/bor på institution/er uden bolig	7 %	24 %
Nogensinde har været anbragt	16 %	25 %
Har forældre/andre omsorgspersoner med rusmiddelproblemer	31 %	44 %
Ikke har afsluttet 9. klasse med afgangseksamen		14 %
Tidligere er startet på skole/uddannelse, som ikke blev gennemført		45 %
Nogensinde har fået en dom for en forseelse		18 %
Tidligere har været i behandling for deres rusmiddelforbrug		29 %

Tabel 3. De unge udfordringer ud over rusmidlerne (n = 76 -131)

SUCCES MED OPSPORING AF EN UDFORDRET GRUPPE UNGE

Erfaringerne fra indsatsen viser, at samspillet mellem de lokale nøglepersoner og rådgiverne omkring opsporing og tidlig indsats betyder, at tilbuddet når ud til unge, som efter eget udsagn ikke ville have søgt hjælp hvis ikke Ro på Rusens tilbud var der. Samlet set **angiver 59 % af de unge, at de ikke ville have søgt hjælp, hvis ikke Ro på Rusen var på deres skole/CKB** (se tabel 4).

⁸ "Forskningsprojekt om fastholdelse af erhvervsskoleelever i det danske erhvervsuddannelsessystem – kort version", v. Forskere og Phd-studerende fra Aarhus, Aalborg og Roskilde Universitet samt KORA har deltaget i projektet, 2013, www.psy.au.dk/frafald.



Uddannelsesstederne	CKB	I alt
67 % (ud af 76)	41 % (ud af 32)	59 % (ud af 108)

Tabel 4. Andel af unge, der ikke ville have søgt hjælp uden Ro på Rusen på deres skole/CK

Interviews med elever og nøglepersoner viser, at Ro på Rusens tilgængelighed og fleksibilitet har stor betydning for, at de unge søger hjælp eller tager imod tilbuddet, når vejledere og lærere henviser dem.

Det lader således til, at Ro på Rusen har succes med at opspore og nå en gruppe unge, som ellers ikke ville have søgt hjælp.

EFFEKTER RUSMIDLER

I alt 59 % af de unge, der har gennemført et forløb på skoleme og CKB, har ophørt, vedligeholdt ophør eller reduceret deres forbrug af hovedstoffet (se tabel 5). Til sammenligning var den gennemsnitlige behandlingssucces (ophør eller reduktion i rusmiddelbrug) i rusmiddelbehandlingen (≥ 18 år, gennemførte forløb) på landsplan 37 % i 2014 (nyere tal er ikke tilgængelige)⁹.

Uddannelsesstederne	CKB	I alt
63 % (ud af 117)	55 % (ud af 143)	59 % (ud af 260)

Tabel 5. Andel af unge, der har ophørt, vedligeholdt ophør eller reduceret deres forbrug af hovedstoffet efter gennemførelse af forløb

TRIVSEL OG UDDANNELSE

Ved den første og den afsluttende samtale vurderer de unge deres generelle trivsel på en skala fra 1-10. Data viser en **positiv udvikling i de unges selvvalgte trivsel**. Til sammen vurderer flere af de unge på skoleme og CKB deres trivsel i den høje ende af skalaen (8-10) ved den afsluttende samtale (17 %), sammenlignet med første samtale (7 %). På samme måde har markant færre vurderet deres trivsel i den lave ende (1-3) ved den afsluttende samtale (4 %), sammenlignet med første samtale (23 %) (n = 164).

<p>Uddannelsesstederne: 1-3 start = 27 %, 1-3 slut= 6 % 8-10 start = 8 %, 8-10 slut= 14 %</p> <p>CKB: 1-3 start = 10 %, 1-3 slut= 0 % 8-10 start = 5 %, 8-10 slut= 26 %</p> <p>I alt: 1-3 start = 23 %, 1-3 slut= 4 % 8-10 start = 7 % 8-10 slut= 17 %</p>

Derudover angiver mere **end hver tredje (36 %), at det går bedre med at passe skolen** ved den afsluttende samtale (n=103). Data understøttes af interviews med de unge og skolepersonale fra 2016, der viser, at de unge har oplevet positive forandringer i deres fysiske og mentale trivsel – de unge fortæller blandt andet om forbedret koncentrationsevne og om mere energi og overskud i hverdagen.

BROBYGNING

I alt 21 % af de unge på skoleme og CKB er brobygget til andre tilbud (fx U-turn, andet rusmiddelbehandlingstilbud, DeDrikkerDerhjemme, Ung i Forandring eller psykiatrien).

<p>Uddannelsesstederne: 22 % (ud af 216)</p> <p>CKB: 19 % (ud af 140)</p> <p>I alt: 21 % (ud af 356)</p>

⁹ Stofmisbrugsdatabase, besøgt d. 7. marts 2018:

https://databank.socialstyrelsen.dk/SASVisualAnalyticsViewer/VisualAnalyticsViewer_guest.jsp?reportViewOnly=true&reportContextBar=true&appSwitcherDisabled=true&reportPath=/SMDB&reportName=N%C3%B8gletal%20afsluttede%20forl%C3%B8b



2) SAMARBEJDET MED SUF OG BIF

Overordnet er der gode tilbagemeldinger om SUF-SOF-samarbejdet og BIF-SOF-samarbejdet.

ET VELLYKKET SAMARBEJDE PÅ TVÆRS AF FORVALTNINGER

Erfaringer fra både SOF, SUF og BIF peger på, at den fælles indsats er et unikt samarbejde på tværs af forvaltninger, der giver nye muligheder i arbejdet med de unge. Det er en stor styrke, at man har tænkt hhv. trivsels-, psykisk- samt fysisk sundhed og beskæftigelsesindsatser sammen med Ro på Rusens rusmiddelindsats, da de unge får en mere helhedsorienteret indsats, der har fokus på at fastholde de unge i uddannelse eller hjælpe dem i beskæftigelse.

Samspelet mellem skolerne/CKB og Ro på Rusen, samt dét, at indsatsen er forankret dér, hvor de unge er, har desuden gjort det muligt at nå en stor gruppe unge med rusmiddelproblemer, som, efter eget udsagn, højst sandsynligt ikke ville have henvendt sig i kommunens andre rådgivnings- og behandlingstilbud.

ET SAMARBEJDE ER KØRT I GANG

Resultaterne viser, at der fra 2015-2017 er sket en markant stigning i antal henvendelser i Ro på Rusens rådgivning. Dette viser et stort behov for indsatsen, der i stigende grad benyttes af både unge og personalet på skolerne.

Det viser også, at indsatsen og samarbejdet med skolerne for alvor kører. Ro på Rusen var i 2015 en ny indsats, som skulle køres i gang. Der har været afholdt mange opstartsmøder, udarbejdet samarbejdsaftaler og fulgt op på samarbejdet med SUF; BIF, ledelsen på skolerne og CKB samt diverse nøglepersoner og andet personale. Der er således lagt mange ressourcer i at opstarte og etablere et samarbejde på tværs af forvaltningerne. Erfaringerne og data viser, at Ro på Rusen er blevet et mere etableret tilbud, og samarbejdet på tværs af forvaltninger og med skolerne/CKB forbedres med tiden og kører nu stabilt med et solidt grundlag for videreførelse og udvidelse.

SOCIALRÅDGIVEREN – EN VIGTIG SPARRINGSPARTNER

Det er en stor fordel, at Ro på Rusens socialrådgiver kan hjælpe med problemstillinger omhandlende økonomi, bolig mm.

Ud over at de unge selv kan henvende sig til socialrådgiveren, er det erfaringen, at både Ro på Rusens rådgivere, SUF-psykologerne og vejledere på skolerne bruger socialrådgiveren som sparringspartner i sager med unge. På den måde understøtter socialrådgiveren det helhedsorienterede arbejde med de unge.

3) UDFORDRINGER

UDEBLIVELSER OG FRAFALD

Trods en høj gennemførelsesprocent, bliver omkring hver femte aftale ikke afholdt, da den unge aflyser eller udebliver. Aflysninger og udeblivelser er en problematik, som Ro på Rusens rådgivere har været opmærksomme på siden opstart. Derfor gør rådgiverne en stor indsats for at fastholde de unge og øge fremmødet ved blandt andet at ringe og/eller sms'e de unge før en samtale.

Derudover er nogle unge (jf. side 13) blevet pålagt af deres skole at møde op i Ro på Rusens rådgivning pga. deres rusmiddelbrug og/eller fordi de er frafaldstruede. Dette betyder, at der må lægges stor vægt på den unges refleksion over egen situation og motivationsarbejde.

På nogle skoler, og på CKB, kan det være hhv. skolepersonalet og de unges mentorer, der laver aftaler med Ro på Rusen om at kontakte de unge. Det sker, at personalet har formidlet kontakt til en ung, som aldrig starter i forløb, da den unge ikke svarer. Der kan altså være et stykke vej til den første samtale hos Ro på Rusens rådgivere, når de unge henvises af skolepersonalet/mentorer.



Samtidig viser erfaringerne fra CKB og skolerne, at de unge har mere stabile forløb med større fremmøde, når der er et tæt samarbejde mellem mentor/vejleder og rådgiver.

Et væsentligt opmærksomhedspunkt er derfor at arbejde for et endnu bedre og tættere samarbejde mellem indsatsens rådgivere og personale/mentorer på skolerne og CKB.

BROBYGNING

Resultaterne viser, at indsatsens målgruppe er udfordret af komplekse problemstillinger ud over rusmidler. Dette har blandt andet betydet, at der har været behov for brobygning i flere forløb end først antaget.

Brobygning af de unge til andre tilbud kan være udfordrende – og kan derfor kræve en del tid og ressourcer fra rådgiverne. Af udfordringer nævner rådgiverne fx ventelister til psykiatrien, at de unge ikke har lyst til at bryde relationen til rådgiverne, og at de unge kan være "institutionsforskrækkede" – og ikke vil være en del af "systemet".

Erfaringerne er dog, at processen omkring brobygningen af unge bliver nemmere, og dét, at medarbejderne i Ro på Rusen er organisatorisk forankret i U-turn, letter brobygningsprocessen hertil og sikrer en god overgang.

Det er desuden en styrke, at der lokalt på skolerne kan brobygges mellem Ro på Rusen og psykolog-indsatsen "Ung i forandring" (under SUF), ligesom at der lokalt på CKB nemt kan brobygges til *Ung i Afklaring*¹⁰

Desuden er der etableret samspil med Rådgivningen DeDrikkerDerhjemme om lokale indsatser på skolerne.

Det er dog en generel udfordring, at en del af de unge på skolerne ikke er bosat i Københavns Kommune, og at nogle aldersmæssigt er udenfor målgruppen i fx U-turn.

10 SAMTALER ER IKKE ALTID NOK

Ro på Rusen tilbyder op til 10 anonyme samtaler med de unge. Men i nogle tilfælde er 10 samtaler ikke tilstrækkeligt for de unge. Som det fremgår af resultaterne, har målgruppen en del flere udfordringer end først antaget, og en del af de unge har behov for brobygning. I brobygningen arbejder rådgiverne på at følge den unge helt til dørs, så den unge ikke slippes, før de er sikkert videre. Blandt andet derfor kan rådgiverne ikke altid afslutte et forløb indenfor rammen på 10 samtaler.

4) UDVIKLINGSFOKUS

UDVIDELSE AF INDSATSEN

I 2018 har Ro På Rusen fokus på etablering af samarbejder med flere uddannelsesinstitutioner for dermed at nå ud til flere unge. Samarbejde med fem nye uddannelsesinstitutioner er allerede under opstart, da Ro På Rusen i budgetaftale 2018 fik tildelt midler til udvidelse af indsatsen (2018 til 2021). Midlerne til udvidelse blev ansøgt under forudsætning af, at grundbevillingen (Ø104) fortsættes.

Ro på Rusen vil dermed have indsatser på i alt 13 uddannelsessteder og CKB (i alt 22 adresser) i 2018.

¹⁰ Ung i Afklaring er et psykiatrisk/psykologisk udrednings- og afklarings tilbud, der kan hjælpe de unge, der kæmper med psykiske udfordringer, med at blive udredt.



UDVIKLING OG STYRKELSE AF BIF-SUF-SOF SAMARBEJDET PÅ TVÆRS

Såvel ledelsen i Ro på Rusen (SOF), Ung i Forandring (SUF) og på CKB (BIF) understreger, at det er væsentligt med fortsat fokus på at videreudvikle samarbejdet på tværs af forvaltningerne, så den helhedsorienterede indsats og samarbejdet om de unge sker på bedst mulig vis.

Ro på Rusen blev i 2017 en del af partnerskabsaftalen mellem SUF og 24 ungdomsuddannelser/produktionsskoler i København. Formålet er at nedbringe frafaldet på uddannelsessteder gennem aktiviteter målrettet psykisk sundhed, rygning, seksuel sundhed, alkohol og rusmidler.

Samarbejdet på tværs skal blandt andet styrkes i regi af partnerskabsaftalen, der sikrer en koordineret indsats omkring samarbejdet med skolerne.

OPSPORING AF FLERE UNGE

Trods en markant stigning i henvendelser fra unge, vil der fortsat være kontinuerligt fokus på at skabe synlighed omkring indsatsen med henblik på at opspore og nå flere unge.

Både undervisere, vejledere og mentorer spiller her en væsentlig rolle, da det er dem, der i første omgang skal opdage problematikken og hjælpe de unge videre til tilbuddet. Derfor vil der fortsat være fokus på at understøtte lærere og vejlederes kompetencer i arbejdet med tidlig opsporing, motiverende samtaler og brobygning til rusmiddelrådgiverne.

NEDBRINGELSE AF UDEBLIVELSER OG FRAFALD

Ro på Rusen gør løbende en indsats for at fastholde de unge og øge fremmødet til samtalerne (fx ringe eller sms'e de unge før samtalerne). Data viser dog, at omkring hver femte samtale ikke bliver afholdt, fordi den unge enten aflyser eller udebliver.

Erfaringer viser, at de unge har mere stabile forløb med større fremmøde, når der er et tæt samarbejde mellem vejleder/mentor og Ro på Rusen-rådgiverne. Et væsentligt udviklingsfokus er derfor at skabe tættere samarbejde mellem Ro på Rusens rådgivere og personale/mentorer på skolerne og CKB.

UDVIKLING AF INDSATSERNE

Der er fortsat fokus på at udvikle og tilpasse aktiviteterne i indsatsen til skolernes og CKB's behov og rammer.

